

OEYRELUY

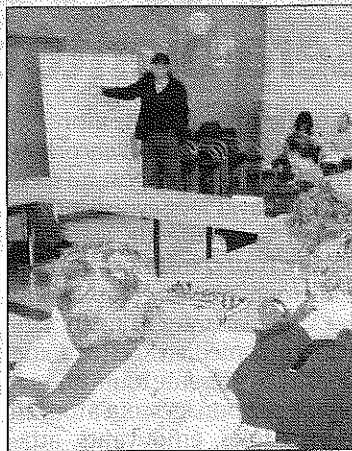
Les élèves sur le terrain

Dans le cadre du projet d'établissement annuel lié à leur option EATC[®], un groupe d'élèves de seconde du lycée Hector-Serres a effectué une étude sur le terrain pendant deux jours.

La thématique retenue pour cette pédagogie in situ a été « la qualité de l'eau et les espèces invasives sur le territoire des barthes » à Tercis-les-Bains. Afin de mener à bien ce projet, qui se déclinera tout au long de l'année, ils ont pris leurs quartiers dans le village : observation, analyse du site, recueil de supports graphiques et de photos et collecte d'échantillons divers ont émaillé la première journée.

Des rencontres avec des acteurs du milieu, tels gardes nature, pêcheurs, ont enrichi leurs connaissances en particulier sur les espèces invasives qui phagocytent ce milieu remarquable : des espèces végétales comme la jussie, ou la miriophylle du Brésil, élégante mais très envahissante, et animales tels le ragondin redoutable pour les digues ou l'écrevisse de Louisiane particulièrement dévastatrice, un vrai danger pour la biodiversité.

Le lendemain, l'exposé du maire Jean-Marc Dubis a apporté à ces jeunes étudiants une foultitude d'élé-



Les lycéens attentifs aux propos de Jean-Marc Dubis.

PHOTO ISABELLE CHAMBON

ments essentiels sur ces célèbres barthes. Ce projet d'établissement débouchera par la création de jeux éducatifs à destination d'élèves de CM, ainsi qu'un travail sur les photos avec le concours de Jean Hincker en vue d'une exposition en fin d'année scolaire.

Une pédagogie de terrain qui a fait l'unanimité.

I.C.

EATC : écologie, agronomie, territoire, citoyenneté.