

Seconde générale et technologique

EATDD

SECONDE SECONDE SECONDE SECONDE SECONDE SECONDE SECONDE SECONDE SECONDE SECONDE

La classe de seconde générale et technologique est une classe de détermination qui prépare les élèves au choix des parcours du cycle terminal.

Pour cela, des enseignements d'exploration visent à faire découvrir aux élèves des enseignements caractéristiques des séries qu'ils seront amenés à choisir à l'issue de la classe de seconde générale et technologique.

Admission

En fin de classe de 3ème, sur proposition du conseil de classe.

Organisation des études

Un tronc commun de 25h30 hebdomadaire : tous les élèves suivent les mêmes enseignements généraux dont 2 heures hebdomadaires d'accompagnement personnalisé qui comprennent des actions d'aide à l'orientation et d'aide méthodologique.

Deux enseignements d'exploration de 4h30 hebdomadaires dont un dans le domaine économique ("sciences économiques et sociales" ou "principes fondamentaux de l'économie et de la gestion") et l'autre dans le domaine de l'environnement (écologie, agronomie, territoire et développement durable).

Un enseignement facultatif ouvert à tous : hippologie-équitation, 3 heures hebdomadaires.

Poursuite des études

Le choix des enseignements d'exploration ne conditionne en rien l'accès à un parcours particulier.

Toutefois, si la motivation pour le secteur de l'environnement est réelle, la poursuite d'étude sera possible en classe de

- 1ère baccalauréat scientifique option "écologie, agronomie et territoire"

- 1ère baccalauréat technologique "sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (STAV)".

Structure de la formation

Tronc commun (25h30 hebdomadaires)Horaires

Français.....	4h00
Histoire-Géographie	3h00
Langue Vivante 1 et 2 (anglais – espagnol)	5h30
Mathématiques	4h00
Physique-Chimie	3h00
Biologie-Ecologie.....	1h30
Education civique juridique et sociale.....	0h30
EPS	2h00
Accompagnement personnalisé	2h00
Heures de vie de classe.....	10h annuelles

Enseignements d'exploration (4h30 hebdomadaires)

1 enseignement au choix	1h30
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion ou Sciences économiques et sociales	
1 enseignement obligatoire	3h00
Ecologie, agronomie, territoire et développement durable	

Enseignement facultatif

Hippologie et équitation	3h00
--------------------------------	------

Section sportive

Basket.....	4 h 30
-------------	--------

s'adresse aux filles et garçons qui recherchent une élévation de leur niveau de jeu.

Option EATDD

Ecologie - Agronomie - Territoire et Développement Durable

Cette option est conduite dans le cadre d'un projet de classe traitant d'un problème environnemental sur un territoire déterminé.

Chaque année un nouveau thème de travail pour l'EATDD est défini.

Exemples de projets réalisés :

- Protection de la faune du marais d'Orx (protection de la cistude - tortue - du vison d'Europe, etc.)
- Protection de la faune et de la flore de l'étang blanc de Soustons
- Protection de la cigogne sur les communes de Tercis et Rivière.
- Découverte du patrimoine environnemental de la réserve d'Arjuzanx.
- Découverte du milieu naturel des Barthes de l'Adour.

Analyser le paysage

Approche sensible du paysage (croquis, photographies, panoramiques etc).

Émettre des hypothèses sur le paysage observé (l'habitat, l'aménagement du territoire, les activités touristiques et locales, les problèmes liés à la protection de la faune et de la flore).

Découvrir la Science Agronomique

Les dégradations environnementales soulèvent de nombreuses questions et génèrent le développement voire l'apparition de nouveaux champs pour la science agronomique: dépollution, traitement des déchets, aménagement rural, lutte biologique.

Les élèves de seconde découvrent grâce au module EATDD les processus de culture et d'élevage associés au concept de développement durable dont l'objectif est d'assurer le développement économique, social et environnemental tout en respectant l'équilibre naturel.

Protéger la faune et la flore

Le projet EATDD est conduit sur une commune. À partir des hypothèses émises lors de l'analyse du paysage des rencontres sont organisées avec les acteurs politiques du territoire et ceux qui s'occupent plus spécifiquement de l'aménagement du territoire et de la protection de la faune et de la flore afin d'une part, d'analyser les problèmes économiques, écologiques et agronomiques et d'autre part, d'envisager des réponses à la résolution de ces problèmes.

Être acteur du territoire

Chaque classe de seconde est invitée à valoriser en fin d'année scolaire ses connaissances sur le patrimoine environnemental par la réalisation de produit de communication et par l'organisation d'une demi-journée d'information et de sensibilisation sur le maintien du patrimoine environnemental.

Tester ses goûts et ses aptitudes

L'option EATDD permet :

- aux élèves déjà déterminés de confirmer leur choix d'orientation,
- aux élèves indéterminés de tester leurs goûts et aptitudes,
- aux élèves de découvrir différents métiers liés à l'environnement, à la gestion du territoire, à la science agronomique et à la protection de la faune et de la flore en s'appuyant sur l'étude du territoire.

Le choix de cette option ne conditionne pas l'accès à une classe de première d'une filière donnée, mais se fait en cohérence avec le projet de l'élève. Elle est une occasion de s'ouvrir aux questions environnementales auxquelles aujourd'hui nul ne peut se soustraire.